

# 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS : JOSIANE 1ºA, JULIANA 1º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07/2020 a 10/07/2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA OU EM FOLHAS XEROCADAS .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

### SEGUNDA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA:

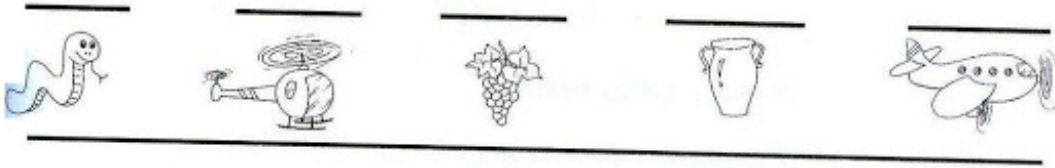
**CONTEÚDO:** ADIVINHAS, ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, COMPREENDER E INTERPRETAR AS ADIVINHAS; ESCREVER ESPONTANEAMENTE PALAVRAS E DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

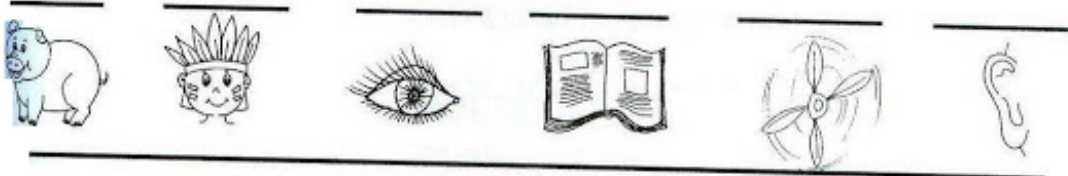
- 1- VAMOS ADIVINHAR? OBSERVE AS FIGURAS E COLOQUE A LETRA INICIAL PARA FORMAR A RESPOSTA:.

## O QUE É O QUE É?

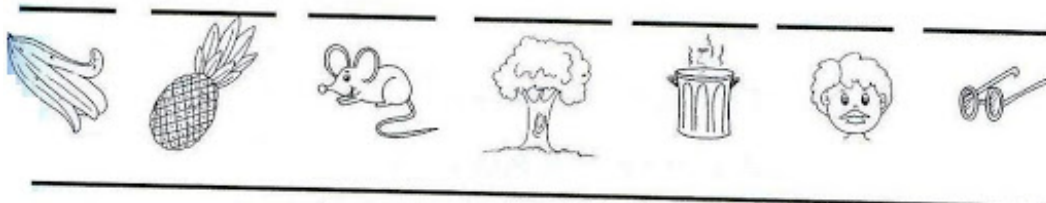
1 - CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?



2 - ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?



3 - COLOCA NA MESA, CORTA, MAS NÃO SE COME?



2- AGORA ESCREVA AS PALAVRAS DA ADIVINHA NA ORDEM ALFABÉTICA:

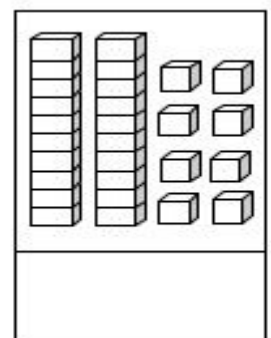
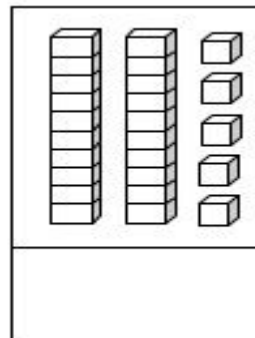
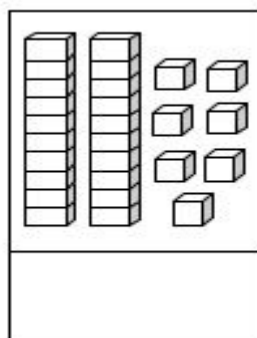
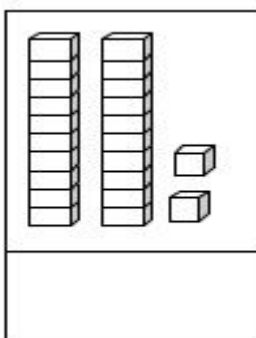
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA:

**CONTEÚDO:** NÚMEROS NATURAIS DE 0 À 30, CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO, REPRESENTAÇÃO E LEITURA MATEMÁTICA. SND: UNIDADE E DEZENA, AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS.

**OBJETIVO:** PERCEBER QUE A CONTAGEM VERBAL SEGUE CRITÉRIOS DIFERENTES: DO ZERO ATÉ O NOVE, CADA ALGARISMO SE REFERE A UMA PALAVRA; A PARTIR DO DEZ, HÁ NOVOS NOMES PARA UMA COMBINAÇÃO EM QUE SE UTILIZAM OS MESMOS ALGARISMOS.

1- ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.




## 2- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1		2		4					
2									
3...	6		8			10			




QUEM ESTÁ FALTANDO?

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	11		13		15				
2									
3...		17		19					




QUEM ESTÁ FALTANDO?

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	21		23						
2									
3...		27		29					



**SUGESTÃO:** VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 22/06, 1º ANO AULA Nº 27- LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=08vmMo6IARY>

**SUGESTÃO:** VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 22/06, 1º ANO AULA Nº 18- DE MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=6FIIFaq7jqY>

**TERÇA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2020**

**COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA

**CONTEÚDO:** OS DIFERENTES MODOS DE LOCOMOVER-SE EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.

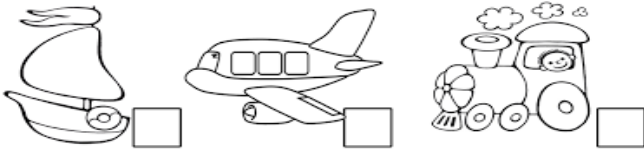
**OBJETIVO:** CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE LOCOMOÇÃO EM DIFERENTES LUGARES E TEMPOS.

OS MEIOS DE TRANSPORTE REÚNEM OS MEIOS DESTINADOS AO TRANSPORTE DE PESSOAS OU DE CARGAS, QUE PODEM SER TERRESTRES (SE LOCOMOVEM NO SOLO), AQUÁTICOS (SE LOCOMOVEM NA ÁGUA) E AÉREOS (SE LOCOMOVEM NO AR).

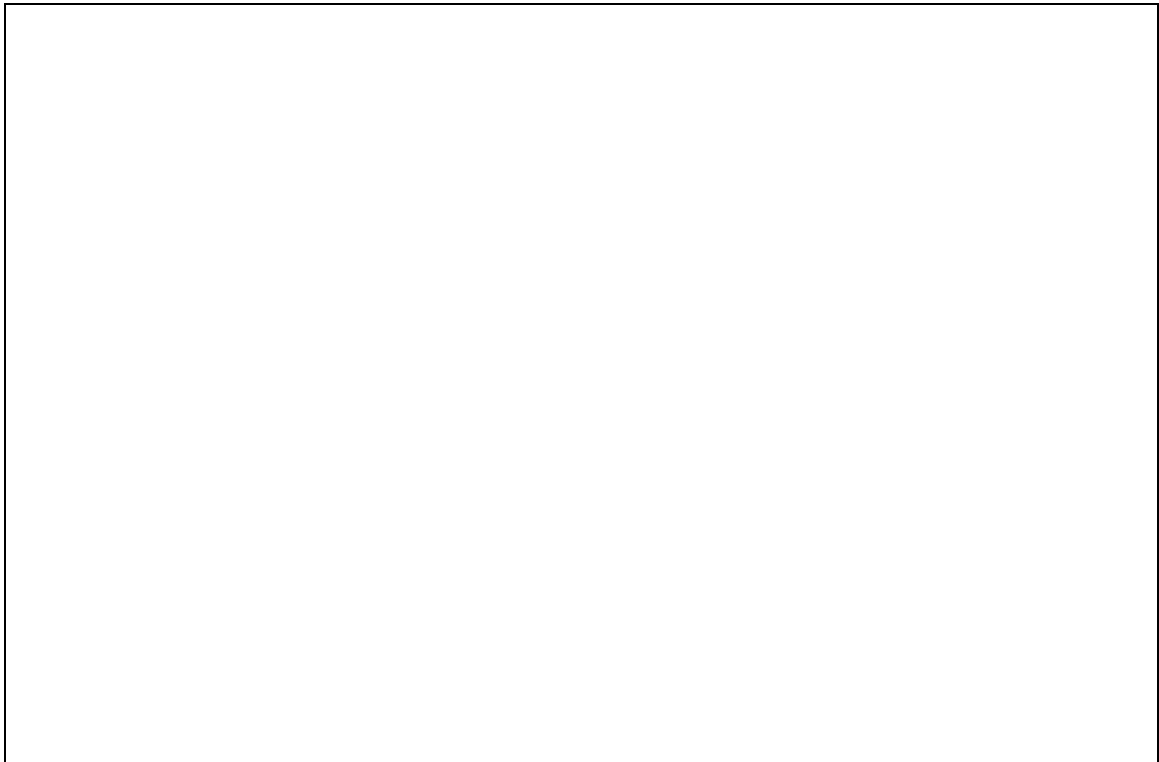
A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE FOI ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA HUMANIDADE. O SER HUMANO SEMPRE ESTEVE ATENTO AO APERFEIÇOAMENTO DO TRANSPORTE, SEJA PARA ADQUIRIR ALIMENTOS, REALIZAR CONSTRUÇÕES, ATRAVESSAR RIOS, FAZER GUERRA, ETC.

1) CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE, SEGUINDO A LEGENDA:

1 AÉREO    2 TERRESTRE    3 AQUÁTICO



1) DESENHE E ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS UTILIZAM



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=9513EHLQgeU&feature=youtu.be>

**COMPONENTE CURRICULAR:** ENSINO RELIGIOSO

**CONTEÚDO:** SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

VOCÊ SABE O QUE É EMPATIA?

EMPATIA É O NOME QUE SE DÁ À CAPACIDADE DE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO – ENTENDER SEUS MEDOS, COMPREENDER SEUS RECEIOS E, TAMBÉM, COMPARTILHAR SUAS FELICIDADES.

ESSA É SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA. COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE? QUE VALORES TEM CULTIVADO? ESCREVA NOS CORAÇÕES:



**SUGESTÃO:** <https://www.youtube.com/watch?v=upu61NmA3KQ&feature=youtu.be>

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**CONTEÚDO:** O USO CONSCIENTE DA ÁGUA/ ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR OS MUITOS DIFERENTES USOS DA ÁGUA NO NOSSO COTIDIANO E CONSCIENTIZAR QUANTO AO USO SUSTENTÁVEL E INTELIGENTE DA ÁGUA.

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. A ÁGUA NÃO TEM CHEIRO, GOSTO NEM COR. SEM ELA NÃO HÁ VIDA. NA NATUREZA ENCONTRAMOS A ÁGUA EM MARES, RIOS, RIBEIRÕES, MINAS, LAGOS E LAGOAS.

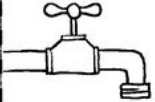
ASSISTA A ESSE VÍDEO (MUITO LEGAL): QUANDO EU ERA UM PEIXINHO/ PALAVRA CANTADA


<https://www.youtube.com/watch?v=RpMrpRPZ0Zs&feature=youtu.be>


1) A ÁGUA SERVE PARA? DESENHE:

--	--	--

2) MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA:

	AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...		
<input type="checkbox"/>	FECHADA	<input type="checkbox"/>	ABERTA

	PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...		
<input type="checkbox"/>	ECONOMIZAR	<input type="checkbox"/>	DESPERDIÇAR

	FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.			
USE A _____ NO DIA A DIA.	<input type="checkbox"/>	MANGUEIRA	<input type="checkbox"/>	VASSOURA

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=QKmlVwC6kNM&feature=youtu.be>

**QUARTA-FEIRA , 08 DE JULHO DE 2020**

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA: MATERIAL EM ANEXO.

## QUINTA-FEIRA , 09 DE JULHO DE 2020

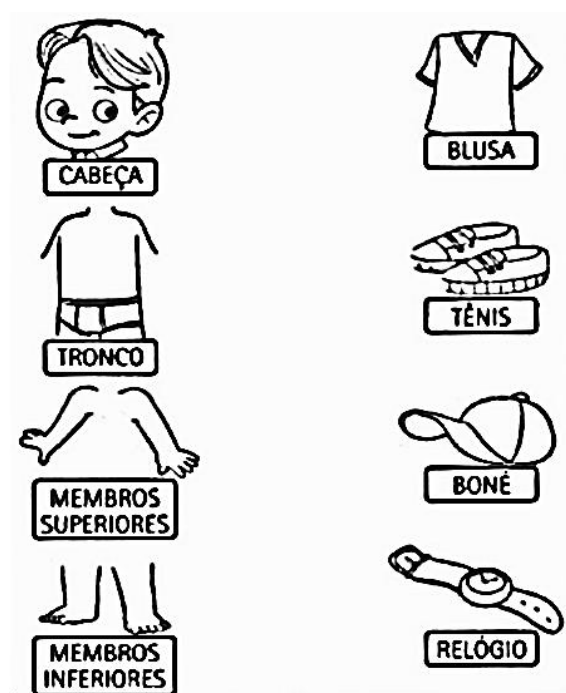
**COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

**CONTEÚDO:** CORPO HUMANO: HIGIENE E SAÚDE

**OBJETIVO:** RECONHECER AS PARTES DO CORPO E A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE COM ELE.

**NOSSO CORPO COMO JÁ VIMOS É DIVIDIDO EM CABEÇA, TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E MEMBROS INFERIORES.**

1) LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS:



A HIGIENE CORPORAL É O CONJUNTO DE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM NOSSO CORPO. OS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL SÃO ESSENCIAIS, POIS EVITAM QUE MICRÓBIOS E OUTROS SERES VIVOS, COMO VERMES, PENETREM NO NOSSO CORPO E NOS CAUSEM DOENÇAS. É POR MEIO DESTA HIGIENE QUE FICAMOS FORTES E SAUDÁVEIS

**ASSISTA AO VÍDEO: RATINHO TOMANDO BANHO (BANHO É BOM)**

<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&feature=youtu.be>

1) LIGUE ANA AOS PRODUTOS QUE ELA USA PARA TOMAR BANHO E ESCREVA SEUS NOMES:



---

SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=hvdgr\\_XpmZE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=hvdgr_XpmZE&feature=youtu.be)

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** TEXTO INFORMATIVO, PROJETO MIL ÁRVORES, ATIVIDADES COM COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, AMPLIAÇÃO VOCABULAR, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, COMPREENDER E INTERPRETAR AS ADIVINHAS; ESCREVER ESPONTANEAMENTE PALAVRAS E DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

**ESCUTE COM ATENÇÃO O TEXTO QUE UM ADULTO VAI LER PARA VOCÊ:**





EU SOU A ARAUCÁRIA!

QUANDO VOCÊ PENSA NA NATUREZA DO PARANÁ, É EM MIM QUE VOCÊ PENSA. SOU A ÁRVORE-SÍMBOLO DO NOSSO ESTADO E DA NOSSA CIDADE. MINHAS SEMENTES JÁ FAZEM ATÉ PARTE DA CULINÁRIA LOCAL: TRATA-SE DO FAMOSO PINHÃO. EXISTEM AINDA VÁRIAS LENDAS E HISTÓRIAS FANTÁSTICAS SOBRE A MINHA ORIGEM. VALE A PENA CONHECER TODAS ELAS.

DICA DE PLANTIO: UMA MUDA A CADA 10 METROS.

ONDE BUSCAR MINHA MUDA?

HORTO MUNICIPAL DA BARREIRINHA  
AV. ANITA GARIBALDI, 5550  
BARREIRINHA, CURITIBA

HORÁRIO DE RETIRADA: DE SEGUNDA A SEXTA, DAS 13H ÀS 16H  
AGENDE A RETIRADA: (41) 3585.3171

FONTE: <https://www.100milarvores.com.br/>

1- DE ACORDO COM O TEXTO FAÇA O QUE SE PEDE:

A) COPIE AQUI O NOME DO PROJETO:

B) PINTA DE VERDE ONDE INDICA O NOME DESSA ÁRVORE.

C) QUAL É A DICA DE PLANTIO DESSA ÁRVORE?

( ) UMA MUDA A CADA 5 METROS

( ) UMA MUDA A CADA 10 METROS

( ) DUAS MUDAS A CADA 10 METROS

D) CIRCULE DE VERMELHO ONDE BUSCAMOS AS MUDAS DESSA ÁRVORE

E) GRIFE DE AMARELO A FONTE DE ONDE FOI RETIRADO ESTE TEXTO  
INFORMÁTIVO.

**SUGESTÃO:** VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/06, 1º ANO AULA Nº 10 - CIÊNCIAS.

[https://www.youtube.com/watch?v=hvdgr\\_XpmZE](https://www.youtube.com/watch?v=hvdgr_XpmZE)

**SUGESTÃO:** VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 25/06, 1º ANO AULA Nº 28- LÍNGUA PORTUGUESA.

[https://www.youtube.com/watch?v=Bt\\_52SuYS\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=Bt_52SuYS_g)

## **SEXTA-FEIRA, 10 DE JULHO DE 2020**

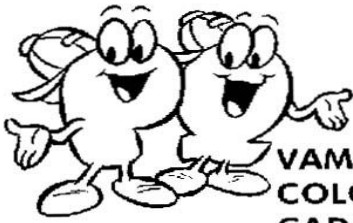
**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS E REGULARIDADES.

**OBJETIVO:** ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS FAMILIARES OU REPRESENTAÇÕES POR MEIO DE ATRIBUTOS, TAIS COMO COR, FORMA E MEDIDA.

1- OBSERVE AS FORMAS E CONTINUE AS SEQUENCIAS, FAÇA O MESMO QUANDO FOR PINTAR:





# COLOCANDO TUDO NO LUGAR

VAMOS AJUDAR PEDRINHO A ORGANIZAR ESTAS PRATELEIRAS?  
COLOQUE EM ORDEM OS OBJETOS AO LADO, USANDO  
CADA PRATELEIRA.



**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** TEXTO INFORMATIVO, PROJETO MIL ÁRVORES, ATIVIDADES COM COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, AMPLIAÇÃO VOCABULAR, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA INCLUINDO PERSONAGENS EM RELAÇÃO ENTRE ESSE ELEMENTO; CONHECER NOVAS PALAVRAS; DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

## **CADA MUDA, MUDA A CIDADE.**

UMA MUDA DE ÁRVORE É MUITO MAIS QUE UMA PLANTINHA. É UMA PROMESSA PARA UM FUTURO MELHOR. SABIA QUE UMA ÚNICA ÁRVORE É CAPAZ DE PRODUZIR A QUANTIDADE DE OXIGÊNIO QUE DEZ PESSOAS RESPIRARIAM POR UM ANO INTEIRO? E QUE ELAS ABAFAM OS RUÍDOS DA CIDADE? AH, A GENTE APOSTA QUE VOCÊ NÃO SABIA QUE UMA REGIÃO ARBORIZADA PODE SER DE OITO A DEZ GRAUS MAIS FRESCA DO QUE UMA REGIÃO SEM ÁRVORES. E TEM MAIS! AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS SÃO UMA REALIDADE E AS ÁRVORES SÃO A PEÇA FUNDAMENTAL PARA GARANTIR UM FUTURO COM MAIS EQUILÍBRIO ECOLÓGICO. É. EM RESUMO, CADA MUDA TRANSFORMA NOSSA QUALIDADE DE VIDA, NOSSO CLIMA, NOSSO ECOSISTEMA E PRINCIPALMENTE A NOSSA CIDADE. POR ISSO, A PREFEITURA DE CURITIBA LANÇOU O PROJETO 100 MIL

ÁRVORES, NO QUAL VOCÊ PODE ADQUIRIR GRATUITAMENTE A SUA MUDA DE UMA ESPÉCIE PARANAENSE E PLANTAR NA CIDADE DE CURITIBA. MAS ATENÇÃO, ANTES DE PLANTAR A SUA MUDA EM LOCAIS PÚBLICOS, VOCÊ DEVE CONSULTAR A SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE.

<https://www.100milarvores.com.br/>

- 1- CRIANÇA, AGORA É COM VOCÊ. PENSE EM ALGO QUE VOCÊ PODE FAZER PARA MUDAR A NOSSA CIDADE? COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA AQUI DO SEU JEITINHO, DEPOIS ILUSTRE.

---

---

---

---

**SUGES**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6cndkleXC8](https://www.youtube.com/watch?v=_6cndkleXC8)

**SUGESTÃO:** VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 26/06, 1º ANO AULA Nº 29- LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZvj6oaqoD0>

## 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

TURMA: 1º ANO A

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

**O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**Como vamos estudar esse conteúdo:** REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

### ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
  - **CALDEIRÃO DA BRUXA**
  - **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA ANEXAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL.

BOA AULA!



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR:

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 10 de Julho de 2020.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/J6Ae6wGglr0> IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE COM CAPRICHOS.

**DATE: JULY/ \_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA , PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.

<b>MOM</b>	<b>DAD</b>	<b>BROTHER</b>	<b>SISTER</b>	<b>GRANDMA</b>	<b>GRANDPA</b>
<b>MAMÃE</b>	<b>PAPAI</b>	<b>IRMÃO</b>	<b>IRMÃ</b>	<b>VOVÓ</b>	<b>VOVÔ</b>

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

- 1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.  
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).

BROTHER

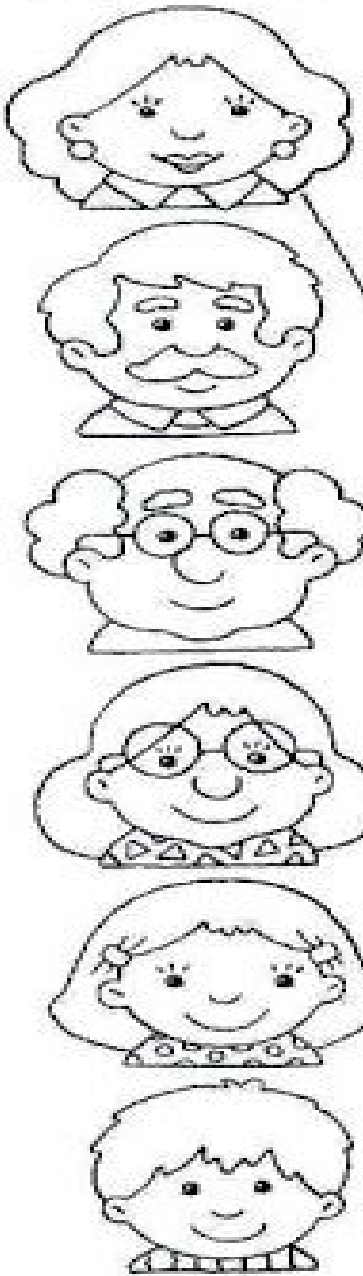
SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD







PREFEITURA DE ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho - 2020

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> EXPLORAÇÃO E CONFEÇÃO DE FONTES SONORAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.13</b> - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ">https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ</a></li><li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u></b></li><li>➤ <b>CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR</b> ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM. ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.</li><li>➤ <b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);</li><li>2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;</li><li>3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;</li><li>4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;</li></ol></li></ul>

	<p>5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;</p> <p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: <a href="https://youtu.be/-BZT-E5VZWk">https://youtu.be/-BZT-E5VZWk</a> E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).</li> <li>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:</li> <li>➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);</li> <li>➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;</li> <li>➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!</li> <li>➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS;</li> <li>➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ;</li> <li>➤ COLA E TESOURA;</li> <li>➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;</li> </ul>